****

**Программа развития Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на период 2022 – 2024 годы.**

Структура программы

1. Паспорт программы

2. Краткие сведения об образовательной организации, на базе которой создан Центр

3. Характеристика Центра:

* Кадровый состав – руководитель, штатные сотрудники, привлекаемые педагоги, привлекаемые социальные партнеры
* Помещения Центра
* Учебное оборудование центра (с указанием, что куплено за федеральные деньги, региональные, муниципальные и школьные)

4. Цели и задачи работы Центра

* Если программа развития, то с указанием того, что прибавится по годам

5. Направления работы Центра

* (включая то, что сейчас написано в аннотациях, введениях, описаниях, функциях и т.п.)
* Если программа развития, то с указанием того, что прибавится по годам

6. Показатели работы Центра

* По соглашению – обязательно, но можно добавить и свои
* Показатели не должны быть ниже установленных в Соглашении.
* Если они ниже, нужно писать письмо в МОН ПК Е.И. Павловой о необходимости коррекции показателей

7. План работы Центра на 2022-2024 учебный год

**Паспорт программы**

Национальный проект «*Образование*» ставит своими целями обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Национальный проект «Образование» является не единственным механизмом достижения национальной цели, но направлен на максимально эффективное и оперативное их исполнение, а также решение прорывных задач развития отрасли общего, дополнительного и профессионального образования.

**Национальный проект «Образование»** ориентирован на развитие системы образования на всех уровнях управления, поэтому значительная часть объема средств федерального бюджета на реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование» направляется в субъекты Российской Федерации.

Нормативно правовая база

1. Федеральная

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей (утв. Минпросвещения РФ 01.11.2021 г. №ТВ-1913/02)

1. Региональная

* Приказ МОН ПК «О реализации мероприятия по созданию Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году» от 29.11.2021 г. №26-01-06-1222.
* Приказ МОН ПК «О внесении изменений в минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 ноября 2021 г. №26-01-06-1222 «О реализации мероприятия по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году» (от 13.12.2021 г. №26-01-06-1286).

1. Муниципальная

* Приказ начальника управления образования администрации Лысьвенского городского округа «Об открытии Центра «Точка роста» №108/01-08 от 22.03.2022

1. Локальные акты школы

* Приказ директора МАОУ «СОШ №3» «Об открытии Центра «Точка роста» № 67 о.д. от 24.03.2022
* Приказ директора МАОУ «СОШ №3» « Об утверждении минимальных индикаторов и показателей по созданию и функционированию центра «Точка роста» №81 о.д. от 18.04.2022
* Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»

Сроки реализации программы 2022-2024 учебный год

Кадровый состав Центра «Точка роста»

**Штатное расписание**

**Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Должность** | **ФИО учителя** | **Количество штатных единиц** |
| Административный персонал | руководитель | Усть-Качкинцева Ольга Владимировна | 1 |
|  | педагоги дополнительного образования | Багнина Елена Дмитриевна,  Котельникова Татьяна Николаевна,  Михалева Анна Павловна,  Девяткова Ирина Валерьевна,  Коржева Марина Борисовна  Борисова Надежда Владимировна | 6 |
| учитель по предмету «Физика» | Багнина Елена Дмитриевна, Котельникова Татьяна Николаевна | 2 |
| учитель по предмету «Химия» | Михалева Анна Павловна | 1 |
|  | Учитель по предмету «Биология» | Девяткова Ирина Валерьевна | 1 |
|  | Учитель по предмету «Информатика» | Саитов Эльнар Идеялович,  Котельникова Татьяна Николаевна | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Общие сведения об образовательной организации, на базе которой создан Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**  Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»  на территории Лысьвенского городского округа функционирует на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».  Школа №3 была создана в 1931 году. Постановлением администрации города Лысьвы от 02 июня 1993 года, № 143-8 «О создании и регистрации муниципальной средней школы № 3».  Образовательный процесс в школе начался с 01.09.2010 года в условиях нового имущественного комплекса МАОУ «СОШ №3» является школой автономной, на старшей ступени (новым образовательным центром - НОЦ), открытие которого было инициировано правительством Пермского края (Послание губернатора, 2007 год) в рамках приоритетного краевого проекта «Новая школа».  Обучение в МАОУ «СОШ № 3» реализуется по программам среднего общего образования. В МАОУ «СОШ №3» принимаются все выпускники 9-х классов, освоившие программы основного общего образования. Классы-комплекты являются юридической формой организации обучающихся.  Образовательное учреждение является апробационной площадкой Института развития образования Пермского края. В 2016 году становится краевой апробационной площадкой по реализации ФГОС ООО в Пермском крае. С 2019 года школа является апробационной площадкой по теме «Предпрофильное и профильное самоопределение учащихся».  Школа находится в центре города. Пользуется популярностью детей всего города.  МТБ школы постоянно обогащается современным оборудованием (автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски, цифровые образовательные ресурсы), обновляется мебель в соответствии с СанПиНами, расширено помещение столовой, медицинского кабинета, обновлена спортивная база школы, туалеты, гардероб.  Под образованием в школе понимается результат взаимодействия обучения и воспитания, проявляющийся в акте личностного развития ребенка и в построении им собственного образа в системе его отношений с настоящим и будущим.  Содержание образования на этапе 5-7 класса направлено на создание условий для формирования познавательных интересов, овладения общеучебными и частно-предметными умениями и навыками, подготовку учащихся к успешному освоению программ углубленного изучения предметов, углублённое изучение отдельных предметов (математика, физика). На этапе 8-9 класса - на осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся, углубленное изучение отдельных предметов. В старших классах образовательный процесс выстроен на основе самостоятельного конструирования различных вариантов траекторий развития своих индивидуальных способностей в выбранной ими сфере деятельности одновременно с овладением системой общеобразовательных компетенций для личного, социального и профессионального самоопределения.  В школе старшеклассников создан сплоченный, работоспособный педагогический коллектив, в котором большинство педагогов являются выпускниками школы.  Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.  Особенность школы – многопрофильное обучение, отсутствие классно-урочной системы: профильное обучение осуществляется не за счёт создания профильных классов, а за счёт индивидуального набора профильных, базовых и элективных курсов каждым учеником.  Классы комплектуются в соответствии с направлением образовательной траектории учащихся.  Численность обучающихся на 2021 - 2022 учебный год: 5 класс – 48 человек, 7 класс – 75 человек, 8 класс- 67 человек, 9 класс – 23 человек,10 класс - 102 человек, 11 класс - 102 человек.  Характеристика Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МАОУ «СОШ № 3»  Кадровый состав Центра «Точка роста» подобран в соответствии с целями и направлениями деятельности Центра из числа штатных сотрудников МАОУ «СОШ № 3» и привлекаемых специалистов из других организаций города, в том числе и социальных партнеров.  Помещения центра «Точка роста» расположены на втором и первом этажах здания школы. Проектирование дизайна помещений – согласно методическим рекомендациям федерального оператора.  Четыре кабинета:  1.Кабинет физики  2.Кабинет химии  3.Кабинет биологии  4.Кабинет робототехники  **Инфраструктура Центра**  Инфраструктура Центра используется, как в общеобразовательном процессе, так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.  Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.  В период с января по август 2022 года в помещениях, выделенных под функционирование Центра «Точка роста» были проведены ремонтные работы за счет средств бюджета ЛГО на сумму 1 429 397,20 рублей, приобретена мебель на сумму 310 860 рублей; произведена поставка и установка оборудования за счет средств бюджета Пермского края на сумму 1 305 454,69 рублей.  Оформление кабинетов на сумму – 24 200 рублей, жалюзи на сумму -126 650 р.  За счет школы отремонтирован кабинет робототехники.  Ремонт и оснащение помещений Точки роста произведены в соответсвии с брендбуком и дизайн проектом.  В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» выделены лимиты 1 533 000,00 рублей, в т.ч.   1. Май 2022 г. на сумму 533 000,00 рублей; 2. Июнь 2022 г. на сумму 440 000,00 рублей (через местный бюджет) 3. Июль 2022 г. на сумму 560 000,00 рублей  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование оборудования** | **Количество единиц (шт)** | **Сумма (руб.)** | | 1 | Стул ученический | 56 | 161 441,14 | | 2 | Шкаф закрытый | 3 | 38 213,01 | | 3 | Шкаф открытый многосекционный (большой) | 1 | 21 956,66 | |  | Шкаф открытый многосекционный (маленький) | 1 | 13 617,33 | | 3 | Пристенный лабораторный стол химия | 3 | Накладная без цены | | 4 | Пристенный лабораторный стол физика | 3 | Накладная без цены | | 4 | Стеллаж | 3 | 41 025, 76 | | 5 | Стеллаж с контейнерами | 1 | 15 760,00 | | 6 | Табурет мобильный | 12 | 55 254,48 | | 9 | Пуф | 2 | Накладная без цены | | 10 | Мягкая мебель | 1 | 7 536,00 | | 12 | Диван | 1 | 30 112,22 | | 13 | Стол ученический для лаборатории робототехники | 6 | 20 941, 68 | | 14 | Стол трапеция мобильный | 12 | 81 443,82 | | 15 | Стул складной | 12 | 36 263,28 | |  | ИТОГО | 117 | 523 526,43 |  * Оборудование, приобретаемое Школой  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование оборудования** | **Количество единиц (шт)** | **Сумма (руб.)** | | 1 | Рулонные шторы | 5 | 45 150,00 | | 2 | Оформление кабинетов | 4 | 24 200,00 | |  | ИТОГО | 9 | 69,350 |  * Оборудование, в рамках федерального проекта (по договорам ответственного хранения), выделено 2 121 243,13 рублей  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование оборудования** | **Количество единиц (шт)** | **Сумма (руб.)** | | 1 | МФУ(Принтер, сканер, копир) | 2 | 56 000,00 | | 2 | Ноутбук | 6 | 379 876,91 | | 3 | Фирменный знак «Точка роста» | 4 | 13 698, 68 | | 4 | Фирменный знак Минпросвещения РФ | 4 | 10 010,68 | | 5 | Фирменный знак навигационный | 4 | 8 812,00 | | 6 | Фирменный знак национального проекта «Образование» | 1 | 2 370,00 | | 7 | Стенд информационный | 1 | 8 496,67 | | 8 | Цифровая лаборатория по физике(ученическая) | 3 | 249 464,70 | | 9 | Цифровая лаборатория по химии(ученическая) | 3 | 251 841,30 | | 10 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) | 3 | 190 300, 38 | | 11 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 2 | 244 025,88 | | 12 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 5 | 182 780,50 | |  | ИТОГО | 38 | 1 597 677,71 | |  |
| 1. **Цели и задачи работы Центра «Точка роста»**   *Основными целями Центра являются:*  1) создание условий для внедрения на уровнях основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и естественнонаучного профилей;  2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология» и «Информатика»  *Задачи Центра:*  1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ на обновленном учебном оборудовании по предметным областям «Физика», «Химия» и «Биология»;  2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и естественнонаучного профилей;  3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;  4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;  5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;  6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;  7)информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;  8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;  9) создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;  10) развитие инженерного образования;  11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и естественнонаучного профилей.  **4. Направления работы Центра**  В целом в работе Центра реализовано три ключевых направления:   * реализация основных и дополнительных образовательных программ среднего общего и основного общего образования для обучающихся МАОУ «СОШ № 3»; * реализация основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся других школ муниципалитета; * использование площадей и ресурсов Центра для проведения социально-культурных мероприятий для обучающихся муниципалитета и их родителей с привлечением социальных партнеров.   В Центре «Точка роста» реализуются программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» для 100 % обучающихся основной школы, «Робототехника», для обучающихся технологического, естественнонаучного, социально-экономического и универсального профилей.  На базе Центра разработаны и реализуются программы дополнительного образования, формирующие практические компетенции обучающихся по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», а также робототехника.  Общее количество реализуемых программ дополнительного образования – 6, объем каждой программы 36 часов. Охват программами дополнительного образования составит не менее 70 % обучающихся основной школы МАОУ «СОШ № 3», в которой находится Центр, а также не менее 60 обучающихся других школ Лысьвенского городского округа ежегодно.  В планы и программы работы Центра включена организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по развитию современных информационно-технологических компетенций, работы в команде и других.  На базе Центра планируется проведение социально-культурных мероприятий для обучающихся МАОУ «СОШ № 3», обучающихся образовательных организаций Лысьвенского городского округа, их родителей с привлечением социальных партнеров школы (не менее 5 мероприятий в год).  Все 100 % педагогов и сотрудников Центра ежегодно повышают квалификацию в рамках преподаваемых предметов и реализуемых программ дополнительного образования.  Привлечение к работе Центра социальных партнеров является важной составляющей достижения качества образования и расширения возможностей Центра. Социальное партнерство выстраивается с предприятиями и организациями городского округа, а также образовательные организации среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, что очень важно для повышения качества образования и социализации обучающихся малых городов и сельских населенных пунктов. При поддержке социальных партнеров на базе Центра будут организованы: сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся, проектно-исследовательская деятельность, социокультурные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.  В работу Центра включена следующая тематика и направленность учебных, образовательных программ, мероприятий Центра:   * формирование информационной культуры, навыков компьютерной безопасности обучающихся; * формирование компетенций, связанных с современными требованиями   к проектной, исследовательской, творческой деятельности;   * формирование адекватных представлений о мире профессий, современном рынке труда, востребованных трудовых компетенциях; * формирование способности и готовности к осознанному выбору траектории продолжения образования и профессиональной деятельности. |  |
| На базе центра будет организована проектная или исследовательская деятельность обучающихся.   1. **Количество детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центра**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Параллель | Количество часов, в неделю | Количество обучающихся, чел. | | 10 класс |  |  | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный предмет Информатика и ИКТ | 1ч (базовый уровень)  3 (углубленный уровень) | 90 | | 11 класс |  |  | | Учебный предмет Информатика и ИКТ | 1ч (базовый уровень)  3 (углубленный уровень) | 104 |   **Робототехника в предмете «Информатика»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Цели и задачи** | **Рекомендуемые системы** | **Особенности** | | Расширение знаний в области программирования и моделирования | LEGO  Mindstorms Robotis Bioloid fischertechnik | Связь с программированием, моделированием и социальной информатикой |   В рамках дополнительного образования и сетевого взаимодействия  **Предмет «Физика»:**  «Конструируем будущее» - 36 часов, 2 группы = **30 человек**.  «Эксперементальная физика» -36 часов, 2 группы = **30 человек.**  **Предмет «Химия»**  «Многоликая химия» -36 часов, 2 группы = **30 человек.**  **Робототехника**  **«**Клуб юных инженеров» -36 часов, 2 группы = **30 человек**  «Основы робототехники» - 36 часов, 1 группа, **всего 15 человек**  Ресурсы Центра будут использованы для подготовки к школьному, муниципальному и региональным этапам Всероссийской олимпиады школьников, профильным олимпиадам образовательных организаций высшего образования.     1. **Количество детей из других ОО, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра:**   Планируется привлечение обучающихся 9 классов в рамках реализации программ предпрофильной подготовки обучающихся основных школ Лысьвенского городского округа:  **Предмет «Биология»**  «Мир под микроскопом» **-** 36 часов, 1 группа **= 20 человек.**   1. **Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра**   Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составит 330 человек (не менее 70% от общего числа обучающихся в МАОУ «СОШ № 3»). Далее увеличение расчетных показателей не планируется, т.к. увеличение численности обучающихся не прогнозируется. Данный показатель считаем оптимальным, т.к. часть контингента охвачены программами дополнительного образования в специализированных учреждениях дополнительного образования.  В рамках работы Центра планируется реализация программ профильного и профессионального самоопределению обучающихся 10,11 классов.  Достижение планового показателя возможно за счет реализации 6 программ в объеме 36 часов в год, 10 группами обучающихся. Средняя наполняемость группы для реализации программ дополнительного образования – 15 человек.   1. **Количество детей других ОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра**   Охват дополнительными общеразвивающими программами детей других ОО на базе Центра будет реализован за счет привлечения обучающихся 9 классов основных общеобразовательных школ Лысьвенского городского округа, планирующих продолжение обучения в старшей школе.  Обучающиеся могут реализовать одну дополнительную общеразвивающую программу на базе Центра.  С 2022 году на базе Центра планируются реализация программ дополнительного образования с целью профильного и профессионального самоопределения для технологического и естественнонаучного профилей для девятиклассников МБОУ «СОШ № 2»   1. **Количество человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования**   Ежемесячное использование инфраструктуры Центра для дистанционного образования планируется в соответствии с Графиком мероприятий Центра «Точка роста».  Дистанционное образование будет использовано для проведения:  онлайн и офлайн трансляций социально-культурных мероприятий для обучающихся городских и сельских школ Лысьвенского городского округа;  - для проведения презентационных или внеурочных мероприятий для обучающихся основных школ;  Ежемесячный охват в 2022 году составит 60 человек.   1. **Количество человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование показателя | Плановые значения показателя на 2-е полугодие 2022 г. | Плановые значения показателя на  2023 г. | | 1 | Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)  *Один человек считается один раз независимо от количества осваиваемых им программ.* | 180 | 360 | | 2 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создан Центр «точка роста», осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 150 | 300 | | 3 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создан Центр «точка роста», осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 30 | 60 | | 4 | Численность обучающихся из других общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и/или курсами внеурочной деятельности, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) (человек) Сетевая форма организации обучения. Один человек считается один раз независимо от количества осваиваемых им программ | 15 | 30 | | 5 | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования или курсами внеурочной деятельности, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» с использованием дистанционных образовательных технологий (человек) | 15 | 30 | | 6 | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (единиц) | 1 | 3 | | 7 | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных социокультурными мероприятиями, проведенными на площадке Центра «Точка роста», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (единиц) | 250 | 500 | | 8 | Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) | 100 | 100 |   Реализация программы, направленной на развитие социально-культурных компетенций включает в себя реализацию на площадке Центра социокультурных мероприятий с ежемесячным охватом участников – 120 человек в 2022 году. Количество участников может быть скорректировано в зависимости от эпидемиологической ситуации.  В программе развития социально-культурных компетенций примут участие обучающиеся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 3», 9 классов основных общеобразовательных школ, родители, учителя-предметники, классные руководители.  Программа реализуется согласно Календарному учебному графику МАОУ «СОШ № 3». Продолжительность учебного года – 9 месяцев, с сентября по май. |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Компетенции** | **Название** | **Месяц** | **2022** | **2023** | **2024** | **Целевая аудитория** | | 1 | Поведенческая | День Знаний  Открытие центра «Точка роста» | Сентябрь | 150 |  |  | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 3» | | 2 | Личностно-развивающая, коммуникативная | Форум профессионального роста и самоопределения | Октябрь | 100 | 120 | 150 | Обучающиеся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 3» | | 3 | Личностно-развивающая, социокультурная | Олимпиады по предметам:  химия, физика, математика, информатика | Октябрь -  Ноябрь | 50 | 60 | 70 | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 3» | | 5 | Коммуникативная | Образовательный форум. Встреча с представителями ВО и СПО | Декабрь | 100 | 120 | 150 | Обучающиеся классов МАОУ «СОШ № 3» | | 6 | Личностно-развивающая, коммуникативная | День открытых дверей для школ Лысьвенского муниципального района «Школа новых возможностей». | Январь | 100 | 120 | 150 | Обучающиеся и родители ООШ ЛГО | | 7 | Личностно-развивающая, коммуникативная | День науки. | Февраль | 100 | 120 | 150 | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 3» | | 8 | Личностно-развивающая, коммуникативная | Школьная НПК | Март | 100 | 120 | 150 |  | | 9 | Личностно-развивающая, коммуникативная | День ППП: Профиль. Проба. Профессий. | Апрель |  |  |  | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 3» | | 10 | Личностно-развивающая, коммуникативная | Неделя успеха | Май |  |  |  | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 3» | | 11 | Личностно-развивающая, коммуникативная, гражданская | День Победы. Вехи памяти | Май |  |  |  | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 3» |   **7) Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий**  На базе Центра будут проведены мероприятия, запланированные в п.6.   1. **Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста»**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО сотрудника | Должность | Образование, квалификация | Курсовая подготовка | | 1 | Усть-Качкинцева Ольга Владимировна | Руководитель Центра «Точка роста», заместитель директора по УВР | Высшее, 1 категория | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов | | 2 | Михалева Анна Павловна | Учитель химии | Высшее, высшая категория | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 чсасов.  «Технология смешанного обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования(предметное направление:химия) в объеме 24 часов. | | 3 | Багнина Елена Дмитриевна | Учитель физики | Высшее, высшая категория | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов | | 4 | Котельникова Татьяна Николаевна | Учитель физики | Высшее, первая категория | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 чсасов.  «Технология смешанного обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования(предметное направление: физика) в объеме 24 часов. | | 5 | Коржева Марина Борисовна | Учитель математики | Высшее, высшая категория | «Технология смешанного обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования(предметное направление: математика) в объеме 24 часов.  «Soft и Hard Skills как стратегия формирования компетентностного поля педагогов центра «Точка роста» в условиях реализации Нациогального проекта «Образование» в объеме 40 часов. | | 6 | Борисова Надежда Владимировна | Учитель математики | Высшее, соответствие занимаемой должности | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов | | 7 | Саитов Эльнар Идеялович | Учитель информатики | Высшее, соответствие занимаемой должности | Soft и Hard Skills как стратегия формирования компетентностного поля педагогов центра «Точка роста» в условиях реализации Нациогального проекта «Образование» в объеме 40 часов. | | 8 | Девяткова Ирина Валерьевна(совместитель) | Учитель биологии | Высшее, высшая категория | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов | | 9 | Гусельникова Татьяна Леонидовна  (по сетевому взаимодействию) | Учитель химии | Высшее, первая категория | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов | | 10 | Зотова Снежана Валерьевна  (по сетевому взаимодействию) | Учитель физики | Высшее, соответствие занимаемой должности | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов | | 11 | Мясникова Наталья Николаевна  (по сетевому взаимодействию) | Учитель биологии | Высшее, первая категория | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов | | 12 | Фаткуллина Гульнара Аухатовна  (по сетевому взаимодействию) | Учитель физики | Высшее, первая категория | «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов | |  |
|  |  |
|  |  |